

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
Факультет религиоведения
Кафедра истории традиционных религий

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.04.03 Религиоведение

Религия в современном мире

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Преддипломная практика (Производственная практика)

Программа практики

Составитель:

Доктор философских наук, профессор кафедры новых религиозных движений факультета религиоведения ИИРиДК Раздьяконов В.С, К.и.н., доцент кафедры истории традиционных религий факультета религиоведения ИИРиДК К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Ученого совета ИИРиДК

ИИРиДК 58-06/25-26 от 23.12.2025

Оглавление

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи практики</u>	4
1.2.	<u>Вид (тип) практики</u>	4
1.3.	<u>Способы, формы и места проведения практики</u>	4
1.4.	<u>Вид (виды) профессиональной деятельности</u>	4
1.5.	<u>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.6.	<u>Место практики в структуре образовательной программы</u>	6
1.7.	<u>Объем практики</u>	6
2.	<u>Содержание практики</u>	6
3.	<u>Оценка результатов практики</u>	6
3.1.	<u>Формы отчётности</u>	6
3.2.	<u>Критерии выставления оценки по практике</u>	7
3.3.	<u>Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	8
4.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	8
4.1.	<u>Список источников и литературы</u>	8
4.2.	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	9
5.	<u>Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	9
6.	<u>Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	9
	<u>Приложение 1. Аннотация программы практики</u>	12
	<u>Приложение 3</u>	15
	<u>ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА</u>	15
	<u>«Российский государственный гуманитарный университет»</u>	15
	<u>(РГГУ)</u>	15
6.1.	<u>Руководитель практики</u>	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Религия в современном мире».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; проверить соответствие магистерских работ формальным требованиям, предъявляемым к магистерским работам; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ.

1.2. Вид (тип) практики

Вид – Производственная практика.

Тип – Преддипломная практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская

педагогическая

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы	Уметь: Оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы
	УК-2.2 Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус	Уметь: Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Уметь дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность	Уметь: дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность
	УК-6.2 Вырабатывать	Уметь: Вырабатывать стратегию

	стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: отличительные характеристики феномена религиозного опыта
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Владеть: вариантами подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения
ПК-2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-2.1 Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы
	ПК-2.2 Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: источники для исследования темы Уметь: Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы Владеть: навыком анализировать источники и ставить вопросы
ПК-3 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: специфику объекта и предмета предстоящего исследования Уметь: оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: существующей методологической базой религиоведения
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: педагогический		
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные особенности религиоведения как академической дисциплины
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Знать: методику преподавания религиоведения Уметь: Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности

		Владеть: навыком преподавания религиоведения
--	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практика») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательский семинар.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из них 8 часов контактной работы.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения защит в УНЦ изучения религий
2.	Популярная презентация проекта	Презентация проекта перед студенческой аудиторией
3.	Формализованная защита	Проверка диссертации на предмет соблюдения формальных требований
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета о практике (анализ проведения собственного исследования и публичного выступления). Выступление на коллоквиуме.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчетности бакалавра-практиканта являются: собеседование; отчетные документы по практике; зачет с оценкой, презентация к защите ВКР.

Отчёт оформляется студентом. В отчёте содержится текст выпускной квалификационной работы, перечисляются этапы проделанной работы, анализируется состояние выпускной квалификационной работы, её актуальность для современного научного сообщества.

Объем отчета – 80 % выпускной квалификационной работы.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике

излагается мнение руководителя практики о работе студента, проявленные им навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	Критерии оценки результатов практики
		приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики студенты готовят отчет (5-7 страниц), в котором представляют анализ проведенных ими исследований за время обучения в магистратуре. Отчёт содержит титульный лист с указанием темы отчёта, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Отчёт предоставляется в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики. Отчёт содержит информацию о подготовленном магистрантом исследовании. Которая включает в себя следующие обязательные элементы: предмет исследования, объект исследования, цель и задачи исследования, хронологические и географические рамки исследования, актуальность исследования, новизна исследования, историографическая база исследования, источниковая база исследования, апробация исследования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.

2. Потапов В. И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.

3. Шаховская Л.С. Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолГТУ, 2017. – 73с.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Освоение практики предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к защите отчёта по практике.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом практики.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-

медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(преддипломная практика, производственная практика)*

Практика реализуется кафедрой истории религий на базе Учебно-научного центра изучения религий.

Цель практики: подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Религия в современном мире».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; проверить соответствие магистерских работ формальным требованиям, предъявляемым к магистерским работам; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ.

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы	Уметь: Оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы
	УК-2.2 Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус	Уметь: Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Уметь дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность	Уметь: дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность
	УК-6.2 Вырабатывать стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Уметь: Вырабатывать стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: отличительные характеристики феномена религиозного опыта

различных религиозных традициях	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Владеть: вариантами подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения
ПК-2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-2.1 Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы
	ПК-2.2 Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: источники для исследования темы Уметь: Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы Владеть: навыком анализировать источники и ставить вопросы
ПК-3 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: специфику объекта и предмета предстоящего исследования Уметь: оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: существующей методологической базой религиоведения
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: педагогический		
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные особенности религиоведения как академической дисциплины
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Знать: методику преподавания религиоведения Уметь: Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности Владеть: навыком преподавания религиоведения

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
 от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
 от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника *(бакалавр/специалист/магистр)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

6.1. Руководитель практики

от организации _____
(ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.